

Inspectierapport

De Flierefluter (KDV)

Acacialaan 12

8302 AK Emmeloord

Registratienummer 202832247

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Noordoostpolder
Datum inspectie:	25-08-2022
Type onderzoek:	Incidenteel onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-09-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving, maatregelen A-ziekten en ouderparticipatieopvang.....	5
Pedagogisch klimaat	6
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving, maatregelen A-ziekten en ouderparticipatieopvang.....	13
Pedagogisch klimaat	13
Gegevens voorziening.....	16
Opvanggegevens	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD)	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	16
Planning	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 4 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd incidenteel onderzoek.

Dit onderzoek doet de toezichthouder als daar aanleiding toe is. De aanleiding kan verschillen en daarom kunnen de eisen die hij beoordeelt ook verschillen.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat er tekortkomingen zijn op enkele beschrijvingen in het pedagogisch beleidsplan en op het opleidingsplan VE. Deze tekortkomingen zullen opnieuw beoordeeld worden tijdens het volgend jaarlijks onderzoek.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan door de toezichthouder. De houder heeft de gelegenheid gekregen enkele documenten later toe te sturen, een opleidingsplan VE op te stellen en enkele punten in het pedagogisch beleidsplan concreter te beschrijven. Dit is volgens afspraak gebeurd. Na de hersteltermijn zijn niet alle tekortkomingen hersteld.

Huidig onderzoek

De houder van KDV De Flierefluiters heeft de houder een aanvraag ingediend (11-08-2022) om binnen peutergroep 'Luddeweer' gesubsidieerde Voorschoolse Educatie aan te bieden.

In dit onderzoek beoordeelt de toezichthouder op verzoek van de gemeente of de houder aan de eisen van de wet voldoet of redelijkerwijs op korte termijn zal gaan voldoen om kwalitatief goede VE aan te kunnen bieden. De VE zal worden aangeboden in de ochtend op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag. In de middag is deze peutergroep gesloten.

Op donderdag 25 augustus 2022 bezoekt de toezichthouder KDV De Flierefluiters. De toezichthouder spreekt met een locatieverantwoordelijke en 2 beroepskrachten van peutergroep 'Luddeweer'. Ook worden een aantal documenten ingezien en opgevraagd ter beoordeling.

Algemeen

Kinderdagverblijf (KDV) De Flierefluiters is sinds 2005 geregistreerd op de Acacialaan 12 te Emmeloord. De houder van KDV De Flierefluiters is Stichting Kinderopvang Flevoland (SKF). Op hetzelfde adres is ook BSO De Vrijbuiters gevestigd van dezelfde houder. Dit inspectierapport betreft KDV De Flierefluiters.

De opvang wordt aangeboden in 7 horizontale stamgroepen op maandag t/m vrijdag. In totaal heeft KDV De Flierefluiters ruimte voor de opvang van maximaal 100 kinderen. De houder heeft tot 1 januari 2025 de tijd om het aantal kindplaatsen van stamgroep De Driesprong te laten afstromen van 15 naar maximaal 12. Binnen de stamgroep Luddeweer wordt per september 2022 gesubsidieerde VE aangeboden.

Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen jaren hebben de volgende inspecties plaatsgevonden:

- 25-08-2022, incidenteel onderzoek. Advies: Ophoging kindplaatsen in het LRK naar 100.
- 20-06-2022, nader onderzoek. Advies: Geen handhaving.
- 03-05-2022, jaarlijks onderzoek. Advies: Handhaving binnen de domeinen Personeel & Groepen en Accommodatie.
- 01-04-2021, jaarlijks onderzoek. Advies na herstelaanbod: Geen handhaving.
- 17-11-2020, jaarlijks onderzoek. Advies: Geen handhaving.
- 20-08-2019, jaarlijks onderzoek. Advies: Geen handhaving.

In dit inspectierapport staan uitgebreide toelichtingen beschreven, verdeeld over de verschillende domeinen van onderzoek. Vervolgens worden de inspectie-items benoemd die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld. De houder is in de gelegenheid gesteld om een zienswijze aan te leveren op dit inspectierapport. Indien aanwezig, is deze zienswijze terug te vinden als bijlage achterin dit rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om het verzoek tot wijziging van gegevens in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) toe te wijzen.

Tekortkomingen worden opnieuw beoordeeld tijdens een volgend jaarlijks onderzoek.

Observaties en bevindingen

Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving, maatregelen A-ziekten en ouderparticipatieopvang

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Een houder mag geen kindercentrum starten voordat de GGD een inspectieonderzoek heeft uitgevoerd. Als de gemeente besluit dat de houder mag starten, komt de locatie in het Landelijk Register Kinderopvang. Wanneer er wijzigingen zijn, is de houder verplicht om deze door te geven.

De administratie moet aan een aantal voorwaarden voldoen. Ook moet de houder verplichtingen uit eventuele handhaving op tijd zijn nagekomen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Wijzigingen

De houder heeft op 11-06-2022 een aanvraag ingediend bij de Gemeente Noordoostpolder om binnen peutergroep 'Luddeweer' gesubsidieerde Voorschoolse Educatie aan te bieden met ingang van 29-08-2022.

Gebruikte bronnen

- Wijzigingsformulier exploitatie (aanbod VE, 11-06-2022)

Pedagogisch klimaat

Deze locatie wil gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) gaan aanbieden.

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Voorschoolse educatie

Beoordeling:

Er wordt, na een herstelaanbod, niet aan alle getoetste eisen voldaan binnen de beschrijvingen in het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan. De tekortkomingen worden opnieuw beoordeeld tijdens het volgend jaarlijks onderzoek. Ook de uitvoering van de VE zal worden beoordeeld tijdens het volgend jaarlijks onderzoek. De beroepskrachten VE hebben de juiste kwalificaties.

Eisen aan het pedagogisch beleidsplan VE

De houder heeft bij de aanvraag het pedagogisch beleidsplan genaamd 'Stichting Kinderopvang Flevoland' meegestuurd, versie augustus 2022. Tijdens het bezoek op locatie zijn de verschillende eisen aan het pedagogisch beleidsplan besproken.

De volgende eisen staan concreet beschreven in het pedagogisch beleidsplan:

Stimuleren van de brede ontwikkeling

Het stimuleren van de brede ontwikkeling van kinderen wordt in het algemeen en per ontwikkelingsgebied beschreven. Hierbij is aandacht voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er worden voorbeelden, spelvormen, materialen en activiteiten benoemd om tot ontwikkelingsstimulering te komen. De rol van de beroepskracht wordt beschreven.

Een voorbeeld uit het pedagogisch beleidsplan:

'We werken met thema's die aansluiten op de leefwereld van de peuters. Binnen deze thema's dagen we de peuters uit hun taal verder te ontwikkelen. Door bij deze thema's allerlei (taal)activiteiten aan te bieden leert de peuter nieuwe woorden, beter praten en nadenken over vragen. Met de afwisselende activiteiten proberen we zoveel mogelijk maatwerk aan te bieden, afgestemd op het niveau en de behoefte van de peuter. Om taal te stimuleren maken we gebruik van ondersteunende gebaren, pictogrammen en plaatjes.'

Inrichting van een passende ruimte en gebruik passend materiaal

De inrichting van de groepsruimte in verschillende duidelijke speelhoeken en de aanwezigheid van divers materiaal om de ontwikkeling te stimuleren in het spel en tijdens de activiteiten, krijgt aandacht in het beleidsplan. Een voorbeeld:

'Aan de inrichting van de peuterstartgroep is te zien met welk thema er wordt gewerkt. Op de verteltafel liggen attributen die gebruikt worden om het thema beeldend en begrijpelijk te maken voor de peuter. De activiteiten die worden aangeboden sluiten aan bij het thema. De pedagogisch medewerker zal een thema goed voorbereiden en de daarbij behorende materialen bij elkaar zoeken.'

Aanbod 960 uur VE in pedagogisch beleidsplan

Uit het pedagogisch beleidsplan:

'Om dit te bereiken is het wenselijk dat peuters met een VE-indicatie vanaf 2.5 jaar komen en 960 uur aanbod krijgen (60 weken) wat in deze periode geleidelijk wordt opgebouwd. Wij zijn 4 ochtenden en 3 middagen per week geopend. Wij dragen ervoor zorg dat alle VE kinderen 16 uur per week bij ons komen. De opbouw is in overleg met de ouders.'

Hiermee is het aannemelijk gemaakt dat de kinderen minimaal 960 uur VE kunnen afnemen in anderhalf jaar tijd.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek blijkt dat enkele onderwerpen niet concreet beschreven staan in het pedagogisch beleidsplan. Het gaat om de volgende punten:

- **Kenmerkende visie op VE en de herkenbaarheid in het aanbod**
- **Volgen van de ontwikkeling en afstemmen aanbod**
- **Betrekken van ouders bij ontwikkelingsstimulering**
- **Inhoudelijke aansluiting basisonderwijs en overdracht**

De houder heeft in het kader van een herstelaanbod de gelegenheid gekregen om op korte termijn bovenstaande punten concreter te beschrijven. Er is een herstelaanbod gedaan van 1 week (tot 7 september 2022). Na het verstrijken van de hersteltermijn, stuurt de locatieverantwoordelijke een aangepast pedagogisch beleidsplan waarin aandacht is besteed aan de bovenstaande punten. Enkele beschrijvingen zijn nog niet voldoende. Tijdens het volgend jaarlijks onderzoek zal de toezichthouder deze beschrijvingen nogmaals beoordelen.

Beschrijvingen die na herstelaanbod voldoen aan de eisen:

Kenmerkende visie op VE en de herkenbaarheid in het aanbod

Uit het pedagogisch beleidsplan:

'Startblokken wil onderwijsachterstanden van de doelgroep op het gebied van de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling vroegtijdig opsporen, voorkomen en/of verminderen. Daarbij is speciale aandacht voor het voorkomen of verminderen van achterstanden op het gebied van de sociale-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling en rekenontwikkeling.'

'Om ons pedagogisch hoofddoel te kunnen bereiken, is de methode Startblokken een aanvulling voor de doelgroep.'

Betrekken van ouders bij ontwikkelingsstimulering

In het pedagogisch beleidsplan staat de volgende beschrijving:

'De ontwikkeling van jonge kinderen vindt voor een belangrijk deel thuis plaats en vergroot de kansen van elk kind. Bij elk thema hoort ouderinformatie die wordt gedeeld via het ouderportaal waarin wordt uitgelegd wat het thema is. Er staan tips in om op een leuke manier met het onderwerp bezig te zijn en kinderen te stimuleren in de ontwikkeling. U kunt hierbij denken aan het voeren van gesprekjes, versjes, liedjes of suggesties voor prentenboeken. Voor aanvang van een thema kan er gevraagd worden om materialen te verzamelen die wij gebruiken bij de activiteiten. Of dat er gevraagd wordt om spullen beschikbaar te stellen zodat we de omgeving rijker kunnen maken.'

Beschrijvingen die na herstelaanbod niet voldoen aan de eisen:

Volgen van de ontwikkeling en afstemmen aanbod

Op peutergroep Luddeweer worden kinderen door de mentor geobserveerd gedurende de opvang. De observatiegegevens worden vastgelegd in het peutervolgsysteem 'Peuterestafette'. De verschillende ontwikkelingsgebieden worden in beeld gebracht. In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven:

'De peuter estafette heeft een signalerende functie: wat vraagt om extra aandacht bij dit kind en welk aanbod heeft dit kind nodig.'

Op 3 vaste momenten wordt de ontwikkeling van het kind besproken met de ouders.

Voldoet niet:

De toezichthouder heeft het peutervolgsysteem 'Peuterestafette' ingezien. In het volgsysteem missen de stappen in de ontwikkeling; de verschillende punten op de leerlijn die het kind doorloopt om uiteindelijk in te kunnen stromen op het basisonderwijs. Tijdens een volgend onderzoek zal de toezichthouder kijken hoe de beroepskrachten werken met het volgsysteem en hoe zij het aanbod middels dit volgsysteem kunnen afstemmen op de behoeften van het kind.

In het beleid staat ook beschreven dat kinderen zonder indicatie worden gevolgd middels een ander volgsysteem. De werkwijze van de VE-groep en het aanbod aan alle kinderen in de VE-groep moeten hetzelfde zijn. Ook dit punt wordt meegenomen tijdens het volgend jaarlijks onderzoek.

Inhoudelijke aansluiting basisonderwijs en overdracht

In het beleidsplan staat beschreven dat kinderen waar zorgen over zijn of kinderen met een VE-indicatie een warme overdracht krijgen naar het basisonderwijs. Bij kinderen zonder indicatie wordt er volstaan met het overdragen van het observatieformulier. Dit alles na toestemming van de ouders.

Voldoet niet:

Over de inhoudelijke aansluiting met het basisonderwijs staat het volgende beschreven:

'Wij vinden het als organisatie belangrijk om kinderen een stevige basis mee te geven en zien het grote belang van een goede samenwerking tussen peuterstartgroepen en basisonderwijs. Daarom streven wij zoveel mogelijk naar inhoudelijke afstemming met het basisonderwijs.'

Uit deze tekst blijkt nog niet hoe er wordt gestreefd naar deze inhoudelijke afstemming met het basisonderwijs. De houder dient te beschrijven hoe deze inhoudelijke afstemming er voor KDV De Flierefluiter/peutergroep Luddeweer uit ziet. Tijdens het volgend jaarlijks onderzoek zal dit opnieuw beoordeeld worden.

Overige eisen VE

Aanbod ten minste 960 uur VE

Eis: Een kind kan vanaf de dag dat het 2 1/2 jaar oud is in anderhalf jaar ten minste 960 uur VE ontvangen.

Op locatie vertellen de beroepskrachten dat er met ouders samen een opbouw in de afname van uren wordt besproken. Een kind met een indicatie komt gemiddeld over 1,5 jaar tijd 16 uur per week naar stamgroep 'Luddeweer'. In de eerste maanden zal de peuter misschien minder uren afnemen dan de 16 uur en in de laatste maanden juist meer dan deze 16 uur.

Stamgroep Luddeweer is 7 dagdelen geopend tijdens de schoolweken. Zo ontvangt de peuter in 1,5 jaar tijd 960 uur VE. De stamgroep is 4 ochtenden open van 8.00 tot 12.00 uur en 3 middagen van 12.30 tot 15.00 uur.

Beroepskracht-kindratio VE

Eis: Een beroepskracht VE mag maximaal 8 kinderen opvangen.

De beroepskrachten vertellen dat er maximaal 14 kinderen per dagdeel worden opgevangen op stamgroep Luddeweer. Er worden 2 beroepskrachten VE ingezet. 1 Beroepskracht start in september 2022 met opleiding voor VE, maar wordt ingezet naast een gecertificeerde beroepskracht VE.

Groepsgrootte

Eis: De groep mag uit maximaal 16 kinderen bestaan.

De beroepskrachten vertellen dat er maximaal 14 kinderen per dagdeel worden opgevangen op stamgroep Luddeweer.

Beroepskwalificatie beroepskracht

Eis: De beroepskracht heeft een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recente cao kinderopvang of er is een erkenning van beroepskwalificaties verleend.

De 3 beroepskrachten VE welke werkzaam zullen zijn op stamgroep Luddeweer beschikken over een passend diploma om te mogen werken als pedagogisch medewerker in de kinderopvang.

Scholing VE

Eis: De beroepskracht beschikt over een geldige VE-kwalificatie. Dit mag een keuzedeel zijn als onderdeel van de beroepsopleiding of een gevolgde scholing welke aan de eisen voldoet.

2 Van de 3 beroepskrachten, welke werkzaam zullen zijn op stamgroep Luddeweer, beschikken over een erkend VE-certificaat. Op het moment van het onderzoek is 1 van de 3 beroepskrachten

nog niet gecertificeerd voor VE. Deze beroepskracht start in september 2022 met een erkende VE-scholing (Startblokken). Het bewijs van inschrijving is ingezien. De beroepskracht in opleiding wordt ingezet naast een gecertificeerde beroepskracht VE, aldus de locatieverantwoordelijke.

De scholing bestaat uit minimaal 12 dagdelen en is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

Taalvaardigheid

Eis: De beroepskracht heeft een bewijs van taalvaardigheid op niveau 3F op het gebied van mondelinge taalvaardigheid en lezen.

Op het moment van het onderzoek beschikken de 3 beroepskrachten, welke werkzaam zullen zijn op stamgroep Luddeweer, over een 3F taalbewijs op 'Mondelinge Taalvaardigheid' en 'Lezen'.

Programma VE

Eis: Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De houder zal VE aan gaan bieden volgens het programma Startblokken. Dit programma is opgenomen in de Databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut. In het programma Startblokken is aandacht voor de verschillende ontwikkelingsgebieden; taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Herstelaanbod

Opleidingsplan

Tijdens het onderzoek blijkt dat de houder geen opleidingsplan heeft opgesteld waaruit kan worden afgelezen hoe de beroepskrachten VE worden onderhouden in hun kennis en vaardigheden omtrent VE. De toezichthouder biedt voor het opstellen van een opleidingsplan een herstelaanbod aan van 1 week (tot 7 september 2022). Na het verstrijken van de hersteltermijn, ontvangt de toezichthouder een opleidingsplan. Het aangepaste opleidingsplan voldoet niet aan de eisen.

Het opleidingsplan moet worden opgesteld om de beroepskrachten VE te onderhouden in hun kennis en vaardigheden omtrent VE. De houder heeft in het opleidingsplan meerdere trainingen beschreven die geen raakvlak hebben met VE; EHBO, Meldcode, babyscholing. Wel staan de volgende beschrijvingen in het beleidsplan:

Met betrekking tot de training Startblokken:

'X gaat de gehele cursus volgen, Y en Z gaan een aantal bijeenkomsten bijwonen.'

En met betrekking tot de coaching:

'Bij de overleggen zal de pedagogische coach casussen voorleggen, hier kan samen over gesproken worden zoals wat zou je doen in bepaalde situaties, wat is de beste oplossing.'

Deze beschrijvingen zijn niet concreet en niet toetsbaar. Zo wordt het niet duidelijk welke bijeenkomsten beroepskrachten Y en Z gaan bijwonen en wanneer dit zal zijn. Ook wordt niet beschreven wanneer er overleggen zullen zijn met de pedagogisch coach en welke casussen er besproken zullen worden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Beoordeling:

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de VE. De inzet bestaat uit beleidstaken en coaching van de beroepskrachten.

De berekening van het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker VE moet worden ingezet en de vastlegging hiervan, wordt beoordeeld tijdens het volgens jaarlijks onderzoek.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Op KDV De Flierefluitter is een pedagogisch beleidsmedewerker ingezet voor coaching van de beroepskrachten en voor de ontwikkeling en het invoeren van het pedagogisch beleid. Om de kwaliteit van VE te verhogen is de coaching gericht op het pedagogisch handelen met betrekking tot de vier ontwikkelingsgebieden VE en het opstellen en uitvoeren van de individuele stimuleringsplannen van de kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (beroepskrachten)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (Stichting Kinderopvang Flevoland, augustus 2022)
- Certificaten voorschoolse educatie (beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (SKF Opleidingsplan VE 2022)

Overzicht getoetste inspectie-items

Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving, maatregelen A-ziekten en ouderparticipatieopvang
Wijzigingen
<p>De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen.</p> <p>(art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)</p>
Pedagogisch klimaat
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voerschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voerschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voerschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Flierefluter
Website	: http://www.kinderopvang-flevoland.nl
Aantal kindplaatsen	: 95
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Flevoland e.o.
Adres houder	: Acacialaan 12
Postcode en plaats	: 8302 AK Emmeloord
Website	: www.kinderopvang-flevoland.nl
KvK nummer	: 41024075
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Starink

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Noordoostpolder
Adres	: Postbus 155
Postcode en plaats	: 8300 AD EMMELOORD

Planning

Datum inspectie	: 25-08-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 12-09-2022
Zienswijze houder	: 16-09-2022

Vaststelling inspectierapport : 19-09-2022
Verzenden inspectierapport naar houder : 19-09-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 19-09-2022
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze incidenteel onderzoek 25-08-2022

Observatiemethode peuterestafette

Volgens het onderzoek missen er stappen in de ontwikkeling bij deze observatiemethode. Stichting Kinderopvang Flevoland zal op korte termijn bekijken wat de mogelijkheden zijn om dit op te lossen.

De mogelijkheden zijn om een aanpassing te doen of over te stappen op een ander observatiesysteem die tevens geschikt zou zijn voor de kinderen van de VE groep 2-4 jaar maar ook voor de kinderdagopvang van 0-4 jaar.

Inhoudelijke aansluiting basisonderwijs

Stichting Kinderopvang Flevoland neemt al jaren deel aan de overleggroep VE die wordt gefaciliteerd door de Gemeente Noordoostpolder.

In deze groep wordt er met de verschillende kinderopvangorganisaties, onderwijs, consultatiebureau en integrale vroeghulp onder andere besproken hoe de VE het beste vorm kan worden gegeven in de combinatie tussen deze organisaties, waar er verbeteringen plaats kunnen vinden.

Dit is niet vermeld in het pedagogisch beleid maar zal toegevoegd worden.

Opleidingsplan

In het opleidingsplan zijn niet concreet de datums van de te volgen cursus(her-)certificering Startblokken benoemd, dat zal toegevoegd worden.

Er staat in beschreven dat de PM-ers jaarlijks een cursus kunnen kiezen bij KinderWIjs. Daar worden ook cursussen op de verschillende ontwikkelingsgebieden aangeboden. Hier wordt een certificaat voor uitgegeven door de cursusaanbieder.

De pedagogisch coach zal datums gaan plannen waarbij ook de onderwerpen zullen worden vastgesteld waarbij vragen van de PM-ers kunnen worden behandeld en waar ook een casus voorgelegd kan worden wat te doen in bepaalde situaties. Deze datums en onderwerpen zullen worden toegevoegd aan het opleidingsplan.

Met vriendelijke groet,

Aukje Hazenberg
Stichting Kinderopvang Flevoland e.o.
Acacialaan 12
8302 AK Emmeloord
Tel: 0527-618509
www.kinderopvang-flevoland.nl

